

**Zentrum für Lehrerbildung und Schul- und Unterrichtsforschung
Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung**

Einladung zu einer Arbeitstagung

DESI – ein PISA für Englisch?

**an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
Campus Westend / Casino**

Freitag, 12. 05. (14 – 18:30) und Samstag, 13. 05. 2006 (9 – 14)

zusammen mit

**Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung
DESI-Konsortium
Staatliches Schulamt Frankfurt am Main, Fachberatung Deutsch /
Fremdsprachen**

Die Tagung ist vom IQ Hessen als Lehrerfortbildung akkreditiert
(10 Punkte).

Organisation der Tagung: Prof. Dr. Sabine Doff, Prof. Dr. Jürgen Quetz
doff@em.uni-frankfurt.de oder quetz@em.uni-frankfurt.de

Anmeldung ist nicht erforderlich.

DESI – ein PISA für Englisch?

DESI (Deutsch-Englisch-Schülerleistungen International) ist eine im Auftrag der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland durchgeführte Studie zur Erfassung der sprachlichen Leistungen von Schülerinnen und Schülern der 9. Klassen unterschiedlicher Schulformen in Deutschland in den Fächern Deutsch und Englisch. Die Studie wurde im September/Oktober 2003 und im Mai/Juni 2004 mit ca. 11.000 Schülerinnen und Schülern durchgeführt. Dazwischen lag die DESI-Videostudie.

DESI umfasst ein breites Spektrum sprachlicher Fähigkeiten und stellt Informationen über die Qualität des Lehrens und Lernens im Deutsch- und Englischunterricht zur Verfügung. Hierzu liefern Testaufgaben, Fragebögen und Videoaufzeichnungen des Unterrichts wertvolle Informationen (vgl. www.dipf.de/desi).

Die zweitägige Veranstaltung bietet die Gelegenheit, kurz nach der Veröffentlichung der Ergebnisse der DESI-Studie zusammen mit Experten in Plenumsvorträgen, Arbeitsgruppen und einer Podiumsdiskussion folgenden (und anderen) Aspekten auf den Grund zu gehen:

- Was sind Struktur und Ergebnisse der DESI-Studie?
- Welcher Kompetenzbegriff steht hinter der DESI-Studie und welche Testformen wurden zur Messung von Kompetenzen eingesetzt?
- Was sagt die Studie aus über Qualität und Wirksamkeit des Englischunterrichts?
- Welche bildungspolitischen Implikationen hat die Studie?
- Welche Rolle spielt der Zielbereich „Interkulturelle Kompetenz“ bei DESI?
- Welche Konsequenzen haben die Ergebnisse der Studie für die Schulpraxis?
- Was zeigt die DESI-Videostudie?

Programm

Freitag, 12. 05. 2006 (14 - 18:30)

Ort: Campus Westend, Casino 823

- 14:00 Begrüßungen durch den Vizepräsidenten der Johann Wolfgang Goethe-Universität, Prof. Dr. Andreas Gold und Prof. Dr. Sabine Doff für das Veranstaltungsteam
- 14:30 Prof. Dr. Eckhard Klieme (DIPF, Frankfurt am Main): "Ziele und allgemein pädagogische Ergebnisse der DESI-Studie"
- 15:30 Prof. Dr. Günter Nold (Dortmund) u.a.: "Inhalte, Ziele und Ergebnisse der Studie" (Überblick)

Samstag, 13.05. (09:00 - 14:00)

Ort: Campus Westend, Casino 823 (Plenum, AG 1), sowie 1.801, 1.811, 1.802, 1.812 (AGs 2-5)

- 09:00 Joachim Jacobi, Staatssekretär im Hessischen Kultusministerium: Grußwort
- 09:15 Prof. Dr. Andreas Helmke (Koblenz-Landau): "Qualität und Wirksamkeit des Englischunterrichts - unter besonderer Berücksichtigung der Videostudie" (Plenum)
- 10:30 Arbeitsgruppen zu Einzelaspekten der Studie:

(1) Modellbildung bei der Entwicklung von DESI

Leitung: Prof. Dr. Günter Nold (Dortmund), Prof. Dr. Eckhard Klieme (Frankfurt am Main), Prof. Dr. Jürgen Quetz (Frankfurt am Main)

(2) Bildungspolitische Implikationen von DESI: Vergleich verschiedener Schulformen, Geschlechterunterschiede, Bilingualer Sachfachunterricht, Rolle des Frühbeginns u.a.

Leitung: Dr. Henning Rossa (Dortmund), Prof. Dr. Wolfgang Zydatißen (Berlin)

(3) Der Aspekt "Interkulturelle Kompetenz" in der DESI-Studie

Leitung: Dr. Hermann-Günter Hesse (Frankfurt am Main), Prof. Dr. Eva Burwitz-Melzer (Gießen)

(4) Konsequenzen für die Schulpraxis, u.a. Korrekturverhalten

Leitung: Dr. Claudia Harsch (Augsburg), Prof. Dr. em. Gert Solmecke (Frankfurt am Main)

(5) Ausgewählte Aspekte der Videostudie

Leitung: Prof. Dr. Andreas Helmke (Koblenz-Landau), Prof. Dr. Sabine Doff (Frankfurt am Main)

- 12:00 Berichte aus den Arbeitsgruppen, Abschlussdiskussion
(Plenum)
- 13:00 Podiumsdiskussion mit Prof. Dr. Günter Nold (Dortmund), Prof.
Dr. Eckhard Klieme
(Frankfurt am Main), Prof. Dr. Adelheid Hu (Hamburg), Prof. Dr.
Wolfgang Zydatis (Berlin), Prof. Dr. Andreas Gruschka
(Frankfurt am Main)

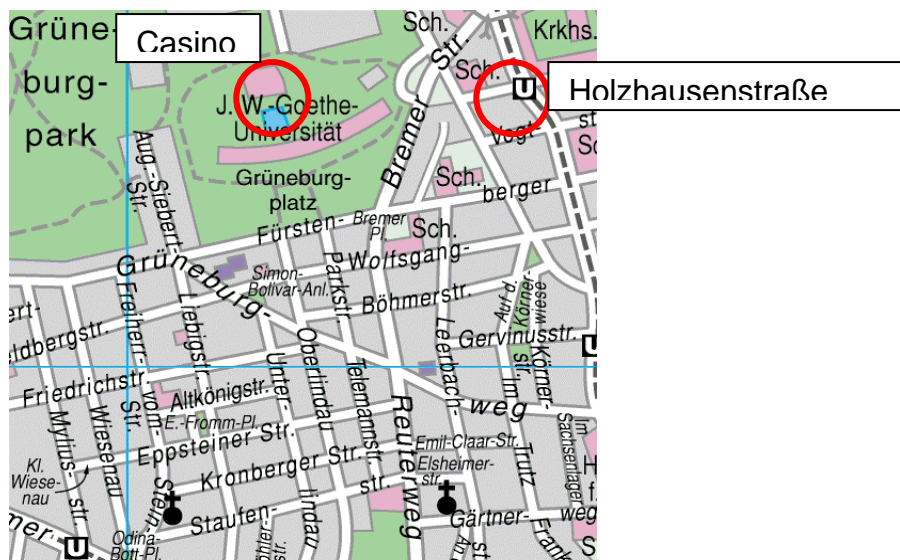
Moderation: Prof. Dr. Jürgen Quetz (Frankfurt am Main)

(Stand: März 2006, Änderungen vorbehalten)

Informationen zur Anfahrt

Ort: Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main,
Campus Westend, Casino, Raum 823
Grüneburgplatz 1
60629 Frankfurt/M.

- Wegbeschreibung per U-Bahn vom Hauptbahnhof zum Campus Westend
- Vom Tiefbahnhof des Frankfurter Hauptbahnhofs mit der S-Bahn zur Hauptwache. Dort umsteigen in die U-Bahnen der Linien U1, U2, U3 (Richtung Ginnheim / Gonzenheim / Hohemark bis Holzhausenstraße / Campus Westend. Von dort aus weiter zu Fuß (Fußweg max. 10 min.) oder mit dem Bus 36 (Richtung Westbahnhof) bis Haltestelle Oberlindau.
- Anfahrt per Auto zum Campus Westend
Aus allen Richtungen bis Nordwestkreuz Frankfurt am Main, stadteinwärts auf A 66 bis Miquelallee. Dort 1. Abfahrt rechts abbiegen (Stadtmitte) in die Hansaallee, rechts halten und bei Schild UNIVERSITÄT rechts abbiegen. Parkmöglichkeiten vor der Schranke.



Das aktuelle Programm der Tagung finden Sie ab Ende März auf folgender Website:

www.uni-frankfurt.de/fb10/ieas/abt/did/didaktik.html